**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2023-2024 учебного года**

**Образовательная программа «****6В042033 - «Таможенное дело»**

**2 (3) год обучения, в/о, рус. отд., 4 студента**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа обучающегося**  **(СРО)** | | **Кол-во кредитов** | | | **Общее**  **кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа обучающегося**  **под руководством преподавателя (СРОП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| PRSEZ 4311 Правовое регулирование специальной экономической зоны | 98 | | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** | | | | | | | |
| **Формат обучения** | **Цикл,**  **компонент** | **Типы лекций** | | **Типы практических занятий** | | **Форма и платформа**  **итогового контроля** | |
| *Офлайн* | КВ, компонент по выбору | Классический обзор,  аналитическая лекция | | логические задания, дискуссия, кроссворды, конструирование, тест-вопросы | | Письменный экзамен | |
| **Лектор - (ы)** | Куандыков Калдарбек Жунисбаевич | | | | |
| **e-mail:** | Kuandykov\_kzh@mail.ru | | | | |
| **Телефон:** | 8-775-994-01-79 | | | | |
| **Ассистент- (ы)** | Жугралина Бахыт Мапашевна | | | | |
| **e-mail:** | ladnur@mail.ru | | | | |
| **Телефон:** | +77076912944 | | | | |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\*** | | | | | **Индикаторы достижения РО (ИД)** | |
| Цель дисциплины сформировать у студентов способность понимания, толкования и применения теоретических положений и норм таможенного законодательства о специальных экономических зонах. | 1. Понимать, толковать и правильно применять нормы таможенного законодательства о СЭЗ. | | | | | 1.1 Умеет объяснять и толковать понятия и нормы таможенного законодательства о СЭЗ. | |
| 1.2 Умеет решать правовые ситуации, связанные с деятельностью СЭЗ. | |
| 1.3 | |
| 2. Понимать и интерпретировать таможенную политику по созданию СЭЗ и роль СЭЗ в экономике Казахстана. | | | | | 2.1 Умеет различать и объяснять виды и этапы развития СЭЗ в РК. | |
| 2.2 Знает основные направления создания и развития СЭЗ. | |
| 2.3 | |
| 3. Демонстрировать навыки управления участниками ВЭД, уполномоченными экономическими операторами, лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела на территории СЭЗ. | | | | | 3.1 Умеет различать субъектов СЭЗ, их права и обязанности. | |
| 3.2 Знает характер взаимоотношений между субъектами СЭЗ и основные принципы управления СЭЗ. | |
| 3.3 Умеет решать правовые ситуации в области взаимоотношений таможенных органов и иных субъектов СЭЗ. | |
| 4. Информировать и консультировать участников внешнеэкономической деятельности по вопросам применения норм таможенного права о СЭЗ. | | | | | 4.1 Знает порядок функционирования СЭЗ. | |
| 4.2 Умеет составлять разъяснения участникам ВЭД по вопросам функционирования СЭЗ. | |
| 4.3 | |
| 5. Писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях по проблемам СЭЗ. | | | | | 5.1 Умеет выявлять проблемные ситуации в сфере создания и функционирования СЭЗ. | |
| 5.2 Знает пути решения правовых проблем в сфере создания и функционирования СЭЗ. | |
| 5.3 Умеет писать научные статьи по проблемам о СЭЗ. | |
| **Пререквизиты** | **Организация таможенного дела** | | | | | | |
| **Постреквизиты** | **Актуальные проблемы таможенного права** | | | | | | |
| **Учебные ресурсы** | **Литература:**  **1. Основная:**  1. Сарсембаев М.А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Учебное и практическое пособие. Алматы: Издательство Ғылым, 1997 г., 257 стр.  2. Сапир, Е. В. Специальные экономические зоны в мировой экономике : учебное пособие для вузов / Е. В. Сапир, И. А. Карачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 г., 149 стр.  3. Вологдин А.А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – Москва: Издательство Юрайт, 2018 г., 348 стр.  4. Таможенное право : учебное пособие / составители О. А. Нартуева, А. Г. Тышкенова. — Улан-Удэ: Издательство БГУ, 2021 г., 136 стр.  5. Гриванов Р.И. Специальные экономические зоны в системе международных экономических связей. Учебное пособие. Владивосток, Издательство ВГУЭС, 2018 г., 144 стр.  **2. Дополнительная:**  1. Байсалова Г.Т. Правовые основы таможенного дела в Республике Казахстан: Общая часть: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2015 г., 248 стр.  2. Сулейменов М.К. Международное частное право и международный гражданский процесс: Учебник в двух частях. – Алматы: ТОО Юридическая фирма «Заңгер», 2018 г., 496 стр.  3. Таможенное право : учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, И. М.Рассолов, С. Н. Бочаров, В. Б. Мантусов; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 303 стр.  **Интернет-ресурсы**  1. http://elibrary.kaznu.kz/ru  2. https://adilet.zan.kz/kaz/  3. https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины** | | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf)  Документы доступны на главной странице ИС Univer.  **Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.  **Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.  Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».  Документы доступны на главной странице ИС Univer.  **Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.  Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ 8-775-994-01-79; е-mail Kuandykov\_kzh@mail.ru  **Интеграция МООC (massive open online course).** В случае интеграции МООC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООC. Сроки прохождения модулей МООC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. | | | | |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** | | | | | | |
| **Балльно-рейтинговая**  **буквенная система оценки учета учебных достижений** | | | | | **Методы оценивания** | |
| **Оценка** | **Цифровой**  **эквивалент**  **баллов** | | **Баллы,**  **% содержание** | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.  **Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.  **Суммативное оценивание** –вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. | |
| A | 4,0 | | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | | 90-94 |
| B+ | 3,33 | | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | | 80-84 | **Формативное и суммативное оценивание** | **Баллы % содержание** |
| B- | 2,67 | | 75-79 | Активность на лекциях | 5 |
| C+ | 2,33 | | 70-74 | Работа на практических занятиях | 25 |
| C | 2,0 | | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа | 30 |
| D+ | 1,33 | | 55-59 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (экзамен) | 40 |
| D | 1,0 | | 50-54 | ИТОГО | 100 |
| FX | 0,5 | | 25-49 | Неудовлетворительно |  |  |
| F | 0 | | 0-24 |  |  |  |
| F | | | | | | | 0 | 0-24 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.**  **балл** |
| **Модуль 1. Общая характеристика и предпосылки создания свободных экономических зон.** | | | |
| 1 | **Л 1. Тема:** Общая характеристика и предпосылки создания свободных экономических зон. | 1 |  |
| **Семинар 1.** Общая характеристика и предпосылки создания свободных экономических зон. | 2 | 7 |
| 2 | **Л 2. Тема:** Классификация свободных экономических зон. | 1 |  |
| **СЗ 2.** Классификация свободных экономических зон. | 2 | 7 |
| 3 | **Л 3.** **Тема:** Создание и функционирование свободных экономических зон в Республике Казахстан. | 1 |  |
| **СЗ 3.** Создание и функционирование свободных экономических зон в Республике Казахстан. | 2 | 7 |
| **СРОП 1. Консультации по выполнению СРО 1. (Презентация на тему:** **Создание и функционирование свободных экономических зон в Республике Казахстан.).** |  | 25 |
| 4 | **Л 4.** **Тема:** СЭЗ «Астана – новый город» в городе Астана (легкая промышленность, автомобилестроение, авиационная, химическая). | 1 |  |
| **СЗ 4.** СЭЗ «Астана – новый город» в городе Астана (легкая промышленность, автомобилестроение, авиационная, химическая). | 2 | 7 |
| 5 | **Л 5. Тема:** СЭЗ «Морпорт Актау» в Мангистауской области (легкая промышленность, химическая, металлургическая промышленность). | 1 |  |
| **СЗ 5.** СЭЗ «Морпорт Актау» в Мангистауской области (легкая промышленность, химическая, металлургическая промышленность). | 2 | 7 |
| **МОДУЛЬ 2. Специальные экономические зоны.** | | | |
| 6 | **Л 6. Тема:** СЭЗ «Парк информационных технологий» в городе Алматы (приборостроение). | 1 |  |
| **СЗ 6.** СЭЗ «Парк информационных технологий» в городе Алматы (приборостроение). | 2 | 7 |
| 7 | **Л 7. Тема:** СЭЗ «Онтүстік» в Южно-Казахстанской области (легкая и текстильная промышленность). | 1 |  |
| **СЗ 7.** СЭЗ «Онтүстік» в Южно-Казахстанской области (легкая и текстильная промышленность). | 2 | 8 |
| **СРОП 2. Консультации по выполнению СРО 2. (Презентация на тему:** **СЭЗ «Парк информационных технологий» в городе Алматы (приборостроение).** |  | 25 |
| **Рубежный контроль 1** | | | **100** |
| 8 | **Л 8.** **Тема:** СЭЗ «Национальный индустриальный нефтехимический технопарк» в Атырауской области (нефтехимическая промышленность). | 1 |  |
| **СЗ 8.** СЭЗ «Национальный индустриальный нефтехимический технопарк» в Атырауской области (нефтехимическая промышленность). | 2 | 6 |
| 9 | **Л 9.** **Тема:** СЭЗ «Бурабай» в Акмолинской области (туризм). | 1 |  |
| **СЗ 9.** СЭЗ «Бурабай» в Акмолинской области (туризм). | 2 | 6 |
| 10 | **Л 10.** **Тема:** СЭЗ «Павлодар» в г.Павлодар (химическая и нефтехимическая промышленность). | 1 |  |
| **СЗ 10.** СЭЗ «Павлодар» в г.Павлодар (химическая и нефтехимическая промышленность). | 2 | 6 |
| **СРОП 3. Консультация по выполнению** **СРО 3. (Презентация на тему: СЭЗ «Национальный индустриальный нефтехимический технопарк» в Атырауской области (нефтехимическая промышленность).** |  | 25 |
| **МОДУЛЬ 3. Развитие свободных экономических зон в Республике Казахстан.** | | | |
| 11 | **Л 11.** **Тема:** СЭЗ «Сарыарқа» в Карагандинской области (металлургия и машиностроение). | 1 |  |
| **СЗ 11.** СЭЗ «Сарыарқа» в Карагандинской области (металлургия и машиностроение). | 2 | 6 |
| 12 | **Л12. Тема:**  СЭЗ «Хоргос – Восточные ворота» в Алматинской области (логистика). | 1 |  |
| **СЗ 12.** СЭЗ «Хоргос – Восточные ворота» в Алматинской области (логистика). | 2 | 6 |
| 13 | **Л 13.** **Тема:** СЭЗ «Химический парк Тараз» в г. Тараз (химическая промышленность). | 1 |  |
| **СЗ 13.** СЭЗ «Химический парк Тараз» в г. Тараз (химическая промышленность). | 2 | 6 |
| 14 | **Л 14.** **Тема:** Развитие свободных экономических зон в Республике Казахстан. | 1 |  |
| **СЗ 14.** Развитие свободных экономических зон в Республике Казахстан. | 2 | 6 |
| **СРОП 4. Консультация по выполнения СРО 4. (Презентация на тему: Развитие свободных экономических зон в Республике Казахстан).** |  | 25 |
| **15** | **Л 15.** **Тема:** Мировой опыт создания специальных экономических зон. | 1 |  |
| **СЗ 15.** Мировой опыт создания специальных экономических зон. | 2 | 8 |
| **Рубежный контроль 2** | | | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** | | | **100** |
| **ИТОГО за дисциплину** | | | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Байдельдинов Д.Л.**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Куаналиева Г.А.**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Куандыков К.Ж.**